



## INSTITUTIONEN FÖR KLINISK NEUROVETENSKAP

### **K8F6045, Medicinska och psykologiska perspektiv på beroendetillstånd, 3 högskolepoäng**

Medical and Psychological Perspectives on Addictive Disorders, 3 credits (hec)

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Kommittén för utbildning på forskarnivå 2024-09-24 att gälla från och med vårterminen 2025.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för klinisk neurovetenskap, Medicinska fakulteten

#### **Förkunskapskrav**

Kursen har inga förkunskapskrav.

#### **Syfte & lärandemål**

Syftet är att ge fördjupad kunskap inom beroendeområdet samt att ge förmåga att kritiskt utvärdera forskning inom detta område.

#### *Kunskap och förståelse*

Kunna definiera nyckelbegrepp inom beroendeområdet

Kunna redogöra för teoretiska medicinska och psykologiska modeller för beroendeutveckling

Kunna redogöra för olika metoder för att studera beroende samt aktivt kunna redogöra för och reflektera över fördelar och nackdelar med dessa metoder

Kunna redogöra för teorier och metoder avseende olika behandlingsformer inom beroendeområdet

***Färdighet och förmåga***

Kritiskt och konstruktivt opponera på andra studenters arbeten

Kritiskt och konstruktivt kunna reflektera över centrala beroendeteorier, behandlingsformer samt modeller för att studera beroendetillstånd.

Utveckla kunskap om beroende från ett tvärvetenskapligt perspektiv

***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

Kritiskt värdera vetenskapliga artiklar och argument inom för kursen relevanta ämnesområden

Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom kursens områden

**Kursens innehåll**

Forskarkursen syftar till att studenterna ska få en ökad förståelse för och kunna redogöra för följande områden: Beroende utifrån följande perspektiv:

Epidemiologi, neurovetenskap, psykologi

Modeller och metoder för att studera beroende, från cell till människa

Teorier kring prevention, psykologisk och farmakologisk behandling

Skadeverkningar på individ och omgivning

**Former för undervisning och lärande**

Kursen ges i hybridform, dvs dels digitalt och i fysisk form. Kursen första föreläsningsblock består av två heldagar i fysisk form, därefter föreläsningar i digital form. Kursen avslutas med två heldagar i fysisk form.

Kursen inleds med att studenterna förbereder en presentation av sin egen forskningsplan, genomför en granskning av två andra studenters presentationer av forskningsplaner samt läser in kurslitteratur.

Arbetsformerna består av aktivt deltagande vid föreläsningar, grupparbete, diskussioner och debatt.

***Undervisningsspråk***

Kursen ges alternerande på svenska och engelska

**Betygsskala**

Godkänd (G)/Underkänd (U)

**Obligatoriska moment & former för bedömning**

Självständigt arbete, grupparbete, debatter och diskussioner är obligatoriska. Sammanfattning

av avhandlingsarbetet, kamratgranskning med presentation är också obligatoriska.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

#### Examination

Aktivt deltagande i alla ovan beskrivna obligatoriska moment samt skriftligt genomförande och muntlig presentation av gruppuppgift som innebär att applicera alternativa modeller/teorier på den befintliga forskningsplan.

## Kurslitteratur

Artiklar som utdelas vid kursens start